

Аннотация к рабочей программе практики

«Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.19 Педиатрия
код, наименование специальности

Кафедра: факультетской и поликлинической педиатрии

1. Цель освоения практики: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-6.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) относится к обязательной части (индекс Б2.О.4) Блока 2 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции (соотнесение с профстандартом)	Наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} . Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-2 _{УК-1} . Знать норму и патологию детей различного возраста; ИД-3 _{УК-1} . Уметь - анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; - определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; ИД-4 _{УК-1} . Владеть - навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; ИД-5 _{УК-1} . Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

			<p>ИД-6 УК-1.6 Знать - профессиональные источники информации;</p> <p>ИД-7 УК-1.7 Уметь - пользоваться профессиональными источниками информации;</p> <p>ИД-8 УК-1.8 Владеть - технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>
2.	УК-3	<p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ИД-1 УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p> <p>Знать - основные принципы медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы деонтологии; - принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; - принципы работы в мультидисциплинарной команде; <p>Уметь - соблюдать принципы медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы деонтологии; - решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды <p>Владеть - разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; - навыком применения принципов деонтологии в практической работе; - навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; - навыком работы в мультидисциплинарной команде <p>ИД-2 УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>Знать - факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные и должностные обязанности врача- гериатра, среднего и младшего медицинского персонала; - информационно-коммуникационные

			<p>технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>- брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</p> <p>Владеть - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;</p> <p>- навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>- навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3_{УК-3.3} Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p> <p>ИД-4_{УК-3.4} Знать - основные теории лидерства и стили руководства- факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>ИД-5_{УК-3.5} Уметь - участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями</p> <p>- презентовать результаты работы команды</p> <p>- осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</p> <p>Владеть - навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>- навыками руководства работниками медицинской организации</p> <p>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</p>
3.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4 _{УК-4.1} Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

		<p>Знать - основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов <p>Уметь - определять стратегии взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и корректировать свою деятельность в команде; - применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности - находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения <p>Владеть - способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений - навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи - навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения <p>ИД-2 УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Знать - языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; - стилистику устных деловых разговоров; - стилистику официальных и неофициальных писем, <p>Уметь - выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и</p>
--	--	---

			<p>невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на - вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; <p>Владеть - навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции <p>ИД-3 УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Знать - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Уметь - представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Владеть - навыками устных деловых переговоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичных выступлений; - навыками разработки эффективных презентаций
4	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1 ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование детей различного возраста</p> <p>Знать - Методику сбора информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременностей и родов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Морфофункциональные характеристики новорожденных детей, рожденных на разных сроках беременности; - Методику клинического осмотра детей различного возраста; <p>Уметь - Собрать анамнез матери и оценить факторы риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть - Методикой получения информации о состоянии здоровья ребенка;

			<p>- Методикой клинического осмотра детей, и оценки их состояния ИД-2_{ОПК-4.2} Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ИД-3_{ОПК-4.3} Знать - Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи новорожденным детям - Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей ребенка; ИД-4_{ОПК-4.4} Уметь - Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-5_{ОПК-4.5} Владеть - Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p>
5	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1_{ОПК-5.1} Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях Знать - Действующие порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации, алгоритмы оказания базовой и первичной реанимационной помощи; - Критерии оценки тяжести клинического состояния ребенка и определения объема реанимационной помощи при необходимости; - Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи детям, в том</p>

		<p>числе в экстренной и неотложной форме; Уметь - Формировать план лечения и маршрутизацию ребенка с учетом характера заболеваний и состояний, и степени тяжести клинического состояния; - Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть - Навыками назначения терапии новорожденным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ИД-2_{ОПК-5.2} Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ИД-3 _{ОПК-5.3} Знать - Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины; ИД-4 _{ОПК-5.4} Уметь - Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; - Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</p>
--	--	--

			<p>ИД-5 <small>ОПК-5.5</small> Владеть - Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований ребенка с учетом проводимой терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения детей; - Навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики;
6.	ОПК-9	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9.1</small> Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-9.2</small> Знать - Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <ul style="list-style-type: none"> - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»; <p>ИД-3 <small>ОПК-9.3</small> Уметь - Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; <p>ИД-4 <small>ОПК-9.4</small> Владеть - Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
7.	ОПК-10	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-10.1</small> Оценивает состояния пациентов</p> <p>Знать - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>Уметь - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти</p>

			<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Владеть - Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2 опк-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Знать - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Уметь - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Владеть - Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности;</p>
8.	ПК-5	Проведение медицинского обследования детей с целью установления диагноза	<p>ИД-5_{ПК-5.1} Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний ребенка; - Симптомы заболеваний и патологических состояний у детей; - Заболевания и патологические состояния у детей, требующие консультаций врачей-специалистов; - Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи у детей; - Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения детям; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики детей; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики детей; <p>ИД-2_{ПК-5.2} Знать - Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний ребенка; - Симптомы заболеваний и патологических состояний у детей;

			<ul style="list-style-type: none"> - Заболевания и патологические состояния у детей, требующие консультаций врачей-специалистов; - Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у детей; - Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики детей; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики детей; <p>ИД-3_{ПК-5.3} Владеть - Навыками получения информации о динамике состояния ребенка, анамнезе заболевания ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у детей; - Формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
9.	ПК-6	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ИД-1_{ПК-6.1} Знать - Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); <p>ИД-2_{ПК-6.2} Уметь - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; <p>ИД-3_{ПК-6.3} Владеть - Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>

			<p>пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>- Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>
--	--	--	--

4. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 2зач. единицы (72 акад.час.)

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	2	72	-	72
Промежуточная аттестация (зачет)			-	зачет
Общая трудоемкость	2	72	-	72

5. Разделы практики и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики
1.	УК-1	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
	УК-3	
	УК-4	
	ОПК-4 ОПК-5	
	ОПК-9	Тема 1.1. Неотложные состояния в педиатрии
	ОПК-10	Тема 1.2. Методы исследования в педиатрии. Основные синдромы при соматических заболеваниях у детей.
	ПК-5	Тема 1.3. Базовая сердечно - легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет
	ПК-6	